

Inclusão e Acessibilidade

Qual a aparência do sucesso e como você chegará lá?

O objetivo

Crianças com deficiência constituem uma minoria mais desfavorecida do mundo em termos de educação. Quando isso é combinado com alunos que estão remotos, doentes ou que de alguma forma não podem sair de casa, a acessibilidade escolar parece estar muito aquém. À medida que os alunos são incentivados a assumir uma maior responsabilidade por sua aprendizagem e a desenvolver habilidades tecnológicas, as escolas têm a responsabilidade de fornecer tecnologia acessível que possa atender às necessidades de cada aluno.

Quais são os benefícios da igualdade de acesso?

Com o foco global na Aprendizagem Personalizada, a igualdade de acesso significa que todos os alunos, independentemente de suas habilidades, têm oportunidades para aprender. Com a tecnologia exigida para desenvolver habilidades do século XXI, bem como para aprender de acordo com seu estilo e com as necessidades individuais, sua escola pode preparar cada aluno para o futuro.

Enquanto muitos alunos não estão deficientes ou não estão em um programa de necessidades especiais, há alunos em cada sala de aula que têm deficiências leves ou desafios que seriam ajudados usando a tecnologia para facilitar a aprendizagem. A tecnologia assistencial também pode oferecer benefícios educacionais aos alunos sem deficiências de aprendizagem.¹

Como começar?

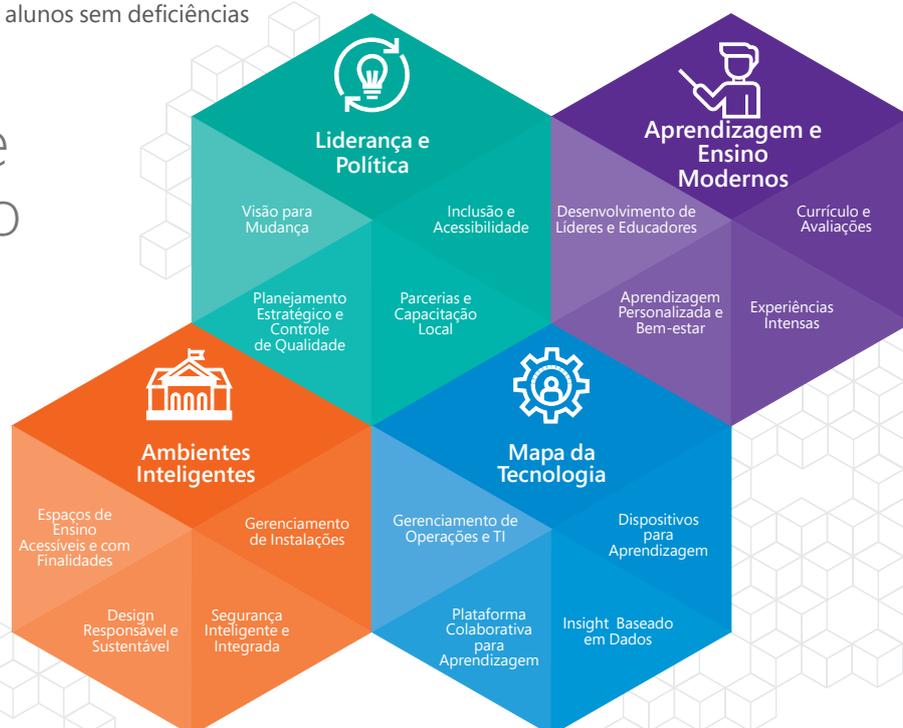
A UNESCO delineou soluções práticas para apoiar a Aprendizagem Personalizada nas escolas, com especial atenção para a acessibilidade e uso da tecnologia;²

- Aumentar a conscientização de recursos de acessibilidade existentes vai ajudar muitos alunos, sem a necessidade de adquirir novas tecnologias
- A formação permitirá que os professores ajudem os alunos a personalizar a tecnologia que eles usam
- A integração bem-sucedida dos alunos com deficiências ocorre quando os professores a compreendem como ajustar o currículo e criar materiais acessíveis
- Equipar os alunos com experiências de vida para personalizar a tecnologia os beneficia em todo o sistema educacional
- Considerar as melhores práticas e as necessidades de todos os alunos durante a fase de planejamento poderá reduzir os custos totais
- As tecnologias de nuvem podem eliminar a exigência de hardware caro e físico, sem comprometer a segurança, o desempenho e o controle.

Framework de Transformação da Educação



aka.ms/leaders



O que significa aprendizagem “a qualquer momento e em qualquer lugar” em nosso país?

Como vamos assegurar que a aprendizagem e o acesso diferenciados serão fornecidos em todas as faixas etárias?

Todos os materiais de aprendizagem e serviços estarão disponíveis com acesso 24/7?

Como os alunos com necessidades especiais são assistidos em sala de aula, no campus e em todos os lugares nos quais ocorre a aprendizagem?

O quanto é bem-sucedida a integração dos alunos com deficiência?

Os professores sabem como ajustar o currículo e criar materiais acessíveis?

Qual o grau de consciência dos professores com relação ao poder da tecnologia assistencial para fornecer benefícios educacionais aos alunos com e sem deficiências de aprendizagem?

Como a tecnologia pode ajudar a gerar capacitação?

Veja algumas maneiras pelas quais a tecnologia pode fornecer espaços de aprendizagem inclusivos:

- Os alunos com dificuldade de digitar ou ler texto devido a uma deficiência de aprendizagem, idioma ou mobilidade geralmente podem trabalhar com êxito em um computador com o uso do reconhecimento de fala disponível no Windows 10
- O Microsoft Skype no Office 365 Education oferece um ambiente de conversação em tempo real para alunos com deficiência auditiva
- O Skype auxilia fornecendo transcrição na tela de uma conversa e permite que os usuários se comuniquem por vídeo usando uma webcam para que os alunos que se comunicam por linguagem de sinais possam interagir facilmente com qualquer pessoa.

Recursos

Whitepapers: Consultoria Especializada

Delegamos uma série de novos whitepapers sobre os conceitos avançados de transformação educacional, cada um escrito por um perito conhecido.

As versões completas estão disponíveis em aka.ms/leaders

Materiais de Apoio Adicionais

- Guias de acessibilidade
- Recursos do currículo
- Workshops de treinamento do professor
- Blogs
- Estudos de Caso Disponíveis no site do Microsoft

Enable em aka.ms/leaders

Para saber mais ou solicitar informações na sua região, acesse o site aka.ms/leaders

Referências

1. Collins, R. (2013). Using Captions to Reduce Barriers to Native American Student Success. American Indian Culture and Research Journal, 37, 3, 75-86.
2. Organização Educacional, Científica e Cultural das Nações Unidas. (2009). Empowering Persons with Disabilities through ITCs. <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001847/184704e.pdf>